


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Уфимский филиал Финуниверситета

Кафедра «Философия, история и право»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уфимского филиала

 Р.М. Сафуанов

« 02 » 09 2021 г.

КРИМИНОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Образовательная программа «Юриспруденция»
(Экономическое право)

Рекомендовано Ученым советом филиала
(протокол № 39 от 31 08 2021 г.)

Одобрено кафедрой «Философия, история и право»
(протокол № 1 от 27 08 2021 г.)

Уфа 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	30
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31

1. Наименование дисциплины

Криминология

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями
УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1. Демонстрирует знания последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать: основные подходы к определению коррупции как к уголовному преступлению, способы ранжирования коррупционных преступлений. Уметь: выделять коррупцию в системе уголовных преступлений, квалифицировать коррупционные преступления, определять их тяжесть.
ПКН-6	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношений	1. Использует знания положений отраслевого законодательства о правонарушениях в социально-экономической и финансовой сферах.	Знать: основы законодательства об административных правонарушениях. Уметь: анализировать отношения в социально-экономической и финансовой сферах на предмет наличия или отсутствия состава(ов) административного(ых) правонарушения(ий).
		2. Оценивает поведение субъектов правоотношений на предмет наличия признаков состава правонарушения в их действиях.	Знать: основы законодательства об административных правонарушениях. Уметь: анализировать административные правоотношения на предмет наличия или отсутствия состава(ов) административного(ых) правонарушения(ий).

		3. Использует методы и приемы, направленные на установление обстоятельств административных правонарушений и лиц, их совершивших.	Знать: элементы структуры административного правонарушения; Уметь: сопоставить элементы структуры административного правонарушения с фактическими обстоятельствами дела.
		4. Совершает различные процессуальные действия, направленные на доказывание обстоятельств правонарушений.	Знать: основы производства по делам об административных правонарушениях; Уметь: проводить собственную оценку доказательной базы по конкретному делу об административных правонарушениях.
		5. Предлагает меры по оптимизации правового регулирования в области социально-экономических и финансовых правоотношений.	Знать: основы законодательства об административных правонарушениях. Уметь: формулировать предложения по оптимизации действующего законодательства об административных правонарушениях в области социально-экономических и финансовых правоотношений.
ПКН-9	Способность осознавать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина	1. Владеет навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права.	Знать: нормы морали и семейно-правовые нормы, основы осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в семейно-правовой сфере Уметь: действовать в соответствии с нормами морали и семейно-правовыми нормами в общении с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности

		2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности.	<p>Знать: общечеловеческие базовые семейно-правовые ценности, нравственные нормы применительно к семейным правоотношениям</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность на основе нравственных норм, семейно-правовых ценностей</p>
		3. Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание.	<p>Знать: понятия долга и чести юриста, понятие и виды правосознания</p> <p>Уметь: выражать активную гражданскую позицию, базируясь на общепризнанных понятиях долга и чести юриста, демонстрировать профессиональное правосознание в семейных правоотношениях</p>
		4. Оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.	<p>Знать: способы восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Уметь: применять на практике способы восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина, способствовать их восстановлению</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминология» входит в общепрофессиональный цикл, обязательной части, образовательной программы «Юриспруденция» (Экономическое право) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Очная/заочная формы обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 2/2 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. /108	3 е. /108
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	34/12	34/12
<i>Лекции</i>	16/4	16/4
<i>Семинары, практические занятия</i>	18/8	18/8
<i>Самостоятельная работа</i>	74/96	74/96
Вид текущего контроля	Контрольная работа	
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и история науки криминологии.

Понятие криминологии как социально-правовой науки. Её предмет: преступность, личность преступника, причины и условия (факторы) преступности, меры борьбы с преступностью, последствия преступности. Методы криминологии. Место криминологии в системе наук. Система криминологии как науки и как учебной дисциплины. Криминологические учения. Функции криминологической науки. Научная и практическая значимость изучения истории криминологии. Отечественная криминология. Основные этапы её становления и развития. Ведущие учёные-криминологи и их труды. Международные и российские общественные объединения криминологов.

Тема 2. Преступность: понятие, свойства и их показатели.

Понятие преступности. Сущность преступности, её историческая обусловленность и изменчивость. Социальные и правовые свойства преступности. Общественная опасность и массовость преступности. Преступность как статистическая совокупность. Соотношение преступления и преступности. Количественные и качественные свойства преступности. Латентная преступность, методы её оценки и показатели. Региональные различия в преступности и последствия преступности. Современное состояние преступности. Преступность в РФ и других государствах - членах СНГ.

Тема 3. Факторы (причины и условия) и последствия преступности.

Понятие фактора преступности. Фактор как родовое понятие по отношению к понятиям причины и условия. Понятие криминологической детерминации.

Классификация факторов (причин и условий) преступности. Факторные комплексы преступности. Изменение факторных комплексов преступности в различные периоды российской истории. Оценка этих изменений в нормативных и политических документах и научной литературе. Современное состояние системы факторных комплексов преступности.

Тема 4. Личность преступника.

Понятие личности преступника. Концепции личности преступника. Соотношение социального и биологического в человеке. Соотношение общественной опасности личности преступника и его деяния при определении тяжести преступления. Структура личности преступника. Типология личности преступника.

Тема 5. Методы изучения преступности.

Предупреждение преступности Теоретические основы изучения преступности, её факторов и личности преступника. Понятие криминологической информации, её своевременность, доступность. Источники криминологической информации, их общая характеристика. Методы сбора криминологической информации. Их эффективность и надёжность. Предупреждение (профилактика) преступности. Соотношение предупреждения преступности и иных форм борьбы с преступностью. Федеральные целевые программы РФ по усилению борьбы с преступностью как комплексные нормативные акты в сфере предупреждения преступности в России. Понятие системы мер предупреждения преступности. Общие и специальные меры предупреждения преступности. Виды мер предупреждения преступности. Виктимология. Виктимологическая профилактика.

Тема 6. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.

Понятие и значение криминологического прогнозирования. Виды криминологических прогнозов. Методика криминологического прогнозирования. Прогнозирование индивидуального преступного поведения. Современное состояние программирования борьбы с преступностью в мире и в России. Виды программ борьбы с преступностью. Структура и содержание программ борьбы с преступностью. Реализация предусмотренных программой мер борьбы с отдельными видами преступлений. Критерии эффективности комплексных и отраслевых программ борьбы с преступностью на различных уровнях.

Тема 7. Криминологическая характеристика и борьба с преступностью в сфере экономики.

Понятие и виды преступности в сфере экономики. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономики и отдельных её видов. Криминологический портрет лиц, совершающих преступления в сфере экономики. Факторы (причины и условия) наиболее распространенных преступлений в сфере экономики. Меры борьбы с преступностью в сфере экономики. Транснациональные преступные организации. Проблемы международного сотрудничества в борьбе с преступностью в сфере экономики.

Тема 8. Криминологическая характеристика и борьба с преступностью несовершеннолетних.

Понятие преступности несовершеннолетних. Изменения в общественной опасности преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Типология несовершеннолетних преступников. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Меры предупреждения преступности несовершеннолетних. Общая и индивидуальная профилактика преступности несовершеннолетних.

Тема 9. Преступность женщин и ее предупреждение.

Понятие преступности женщин. Криминологическая характеристика личности женщины-преступника. Типология женщин-преступников. Причины и условия преступности женщин. Меры предупреждения женской преступности. Общая и индивидуальная профилактика женской преступности.

Тема 10. Криминологическая характеристика и борьба с преступным оборотом наркотических средств.

Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотиками: объём, структура, динамика. Типология преступных сообществ, осуществляющих распространение наркотиков. Классификация наркоманов. Факторы наркотизации населения. Система мер борьбы с преступлениями, связанными с наркотиками. Международное сотрудничество в сфере борьбы с организованным наркобизнесом.

Тема 11. Коррупционная преступность и борьба с ней.

Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Личность коррупционера. Факторы коррупции. Система мер предупреждения коррупции. Субъекты борьбы с коррупционной преступностью. Специальные правовые меры борьбы с коррупцией. Проблема универсального законодательного акта в сфере борьбы с коррупцией. Нормативное регулирование отдельных мер по борьбе с коррупционной преступностью.

Тема 12. Рецидивная преступность и борьба с ней.

Понятие рецидивной преступности. Отличие уголовно-правового подхода к определению понятия рецидива преступлений от криминологического. Виды рецидива. Криминологическая характеристика рецидивной преступности. Личность рецидивиста. Факторы рецидивной преступности. Меры (экономические, политические, правовые, психологические и др.) предупреждения рецидивной преступности.

Тема 13. Профессиональная преступность и борьба с ней.

Понятие профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма. Стабильность успешных результатов преступной деятельности. Преступный промысел. Криминальная специализация. Наличие криминального языка и традиций. Криминологическая характеристика профессиональной преступности. Факторы профессиональной преступности. Профессионализм как один из первичных элементов организованной преступности. Криминологиче-

ская характеристика преступности в местах лишения свободы. Особенности классификации профессиональных преступников в местах лишения свободы. Организованные преступные группы в местах лишения свободы. Меры предупреждения преступности. Проблемы дифференциации ответственности и индивидуализации наказания профессиональных преступников. Специфика криминологических учётов профессиональных преступников. Особенности профилактики профессиональной преступности на различных уровнях. Критерии эффективности деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений профессиональных преступников.

Тема 14. Криминологическая характеристика и борьба с организованной преступностью.

Понятие организованной преступности в современной научной литературе. Понятия организованной группы и преступного сообщества. Типология организованной преступности: типы, классы, виды, разновидности организованных преступных структур. Уровни функционирования организованных преступных структур. Криминологическая характеристика наиболее распространенных видов организованных преступных структур в России. Криминологическая характеристика организованной преступности в экономически развитых странах. Факторы организованной преступности. Недостатки программирования борьбы с организованной преступностью. Система специальных мер борьбы с организованной преступностью. Основные направления повышения эффективности правоприменительной практики в борьбе с организованной преступностью. Возможности совершенствования международного сотрудничества в сфере борьбы с организованной преступностью.

Тема 15. Неосторожная преступность и её предупреждение.

Понятие неосторожной преступности. Состояние умышленной и неосторожной преступности в структуре преступности в целом. Личность совершивших преступление по неосторожности. Соотношение понятий случайного и неосторожного преступника. Факторы (причины и условия) неосторожной преступности. Классификация факторов неосторожной преступности. Криминогенные факторы отдельных видов неосторожных преступлений. Система мер борьбы с неосторожной преступностью. Общая и специальная профилактика неосторожной преступности.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2

Очная/заочная формы обучения

№	Наименование темы	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа- Аудиторная работа			Само- стоя- тель- ная работа	
			Об- щая	Лекции	Практиче- ские и семи- нарские занятия		
1.	Предмет, метод и история науки криминологии	6/6	2/2	1/1	1/1	4/4	Семинар в диалоговом режиме, групповые дискуссии
2.	Преступность: понятие, свойства и их показатели	6/6	2/2	1/1	1/1	4/4	Семинар в диалоговом режиме, групповые дискуссии, решение практико-ориентированных заданий
3.	Факторы (причины и условия) и последствия преступности	6/6	2/2	1/1	1/1	4/4	Семинар в диалоговом режиме, групповые дискуссии, решение практико-ориентированных заданий
4.	Личность преступника	6/6	2/2	1/1	1/1	4/4	Семинар в диалоговом режиме, групповые дискуссии, круглый стол
5.	Методы изучения преступности. Предупреждение преступности	6/6	2/1	1/-	1/1	4/5	Семинар в диалоговом режиме, групповые дискуссии, решение практико-ориентированных заданий
6.	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	6/6	2/1	1/-	1/1	4/5	Семинар в диалоговом режиме, групповые дискуссии
7.	Криминологическая характеристика и борьба с	6/6	2/1	1/-	1/1	4/5	Семинар в диалоговом режиме,

	преступностью в сфере экономики						групповые дискуссии, решение практико-ориентированных заданий
8.	Криминологическая характеристика и борьба с преступностью несовершеннолетних	6/6	2/1	1/-	1/1	4/5	Семинар в диалоговом режиме, групповые дискуссии
9.	Преступность женщин и ее предупреждение	6/6	2/-	1/-	1/-	4/6	Семинар в диалоговом режиме, групповые дискуссии Семинар в диалоговом режиме, групповые дискуссии
10.	Криминологическая характеристика и борьба с преступным оборотом наркотических средств	8/8	2/-	1/-	1/-	6/8	Семинар в диалоговом режиме, групповые дискуссии
11.	Коррупционная преступность и борьба с ней	8/8	2/-	1/-	1/-	6/8	Семинар в диалоговом режиме, групповые дискуссии, решение практико-ориентированных заданий
12.	Рецидивная преступность и борьба с ней	8/8	2/-	1/-	1/-	6/8	Семинар в диалоговом режиме, групповые дискуссии
13.	Профессиональная преступность и борьба с ней	9/9	3/-	1/-	2/-	6/9	Семинар в диалоговом режиме, групповые дискуссии
14.	Криминологическая характеристика и борьба с организованной преступностью	10/10	3/-	1/-	2/-	7/10	Семинар в диалоговом режиме, групповые дискуссии
15.	Неосторожная преступность и её предупреждение	11/11	4/-	2/-	2/-	7/11	Семинар в диалоговом режиме, групповые дискуссии, решение практико-ориен-

							тированных заданий
В целом по дисциплине	108	34/12	16/4	18/8	74/96		Согласно учебному плану: контрольная работа

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Предмет, метод и история науки о преступности	1. Понятие криминологии как социально-правовой науки. 2. Предмет криминологии: преступность, личность преступника, причины и условия (факторы) преступности, меры борьбы с преступностью, последствия преступности. 3. Методы криминологии. 4. Место криминологии в системе наук. Связь криминологии с другими науками. 5. Система криминологии как науки и как учебной дисциплины. 6. Криминологические учения. 7. Функции криминологической науки. Рекомендуемые источники: Раздел 8 – 1-9 Раздел 9 – 1-10	Опрос. Беседа. Дискуссия. Решение ситуационных заданий. Работа в малых группах. Процент занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50% от трудоемкости занятия.
Тема 2. Преступность: понятие, свойства и их показатели	1. Понятие преступности. 2. Сущность преступности, её историческая обусловленность и изменчивость. 3. Социальные и правовые свойства преступности. 4. Общественная опасность и массовость преступности. 5. Преступность как статистическая совокупность. 6. Количественные и качественные свойства преступности. 7. Латентная преступность, методы её оценки и показатели Рекомендуемые источники: Раздел 8 – 1-9 Раздел 9 – 1-10	Опрос. Беседа. Дискуссия. Решение ситуационных заданий. Процент занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50% от трудоемкости занятия.
Тема 3. Факторы (при-	1. Понятие фактора преступности. 2. Понятие криминологической детерминации.	Опрос. Беседа.

чины и условия) и последствия преступности	<p>3. Классификация факторов (причин и условий) преступности.</p> <p>4. Факторные комплексы преступности.</p> <p>5. Современное состояние системы факторных комплексов</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>Раздел 8 – 1-9</p> <p>Раздел 9 – 1-10</p>	<p>Дискуссия. Решение ситуационных заданий.</p> <p>Процент занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50% от трудоемкости занятия.</p>
Тема 4. Личность преступника	<p>1. Понятие личности преступника.</p> <p>2. Концепции личности преступника.</p> <p>3. Структура личности преступника.</p> <p>4. Типология личности преступника.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>Раздел 8 – 1-9</p> <p>Раздел 9 – 1-10</p>	<p>Опрос. Беседа.</p> <p>Дискуссия. Решение ситуационных заданий. Процент занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50% от трудоемкости занятия.</p>
Тема 5. Методы изучения преступности. Предупреждение преступности	<p>1 Теоретические основы изучения преступности, её факторов и личности преступника.</p> <p>2. Понятие криминологической информации, её своевременность, доступность.</p> <p>3. Методы сбора криминологической информации. Их эффективность и надёжность.</p> <p>4. Предупреждение (профилактика) преступности.</p> <p>5. Понятие системы мер предупреждения преступности.</p> <p>6. Общие и специальные меры предупреждения преступности.</p> <p>7. Виктимология</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>Раздел 8 – 1-9</p> <p>Раздел 9 – 1-10</p>	<p>Опрос. Беседа.</p> <p>Дискуссия. Решение ситуационных заданий. Процент занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50% от трудоемкости занятия.</p>
Тема 6. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	<p>1 Понятие и значение криминологического прогнозирования.</p> <p>2. Виды криминологических прогнозов.</p> <p>3. Методика криминологического прогнозирования.</p> <p>4. Прогнозирование индивидуального преступного поведения.</p> <p>5. Виды программ борьбы с преступностью.</p> <p>6. Структура и содержание программ борьбы с преступностью.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>Раздел 8 – 1-9</p> <p>Раздел 9 – 1-10</p>	<p>Опрос. Беседа.</p> <p>Дискуссия. Решение ситуационных заданий. Процент занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50% от трудоемкости занятия.</p>
Тема 7. Криминологическая характеристика и	<p>1. Понятие и виды преступности в сфере экономики.</p>	<p>Опрос. Беседа.</p>

борьба с преступностью в сфере экономики	<p>2. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономики и отдельных её видов.</p> <p>3. Факторы (причины и условия) наиболее распространенных преступлений в сфере экономики.</p> <p>4. Меры борьбы с преступностью в сфере экономики</p> <p>Рекомендуемые источники: Раздел 8 – 1-9 Раздел 9 – 1-10</p>	<p>Дискуссия. Решение ситуационных заданий. Процент занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50% от трудоемкости занятия.</p>
Тема 8. Криминологическая характеристика и борьба с преступностью несовершеннолетних	<p>1. Понятие преступности несовершеннолетних.</p> <p>2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников</p> <p>3. Причины и условия преступности несовершеннолетних.</p> <p>4. Меры предупреждения преступности несовершеннолетних.</p> <p>Рекомендуемые источники: Раздел 8 – 1-9 Раздел 9 – 1-10</p>	<p>Опрос. Беседа. Дискуссия. Решение ситуационных заданий. Процент занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50% от трудоемкости занятия.</p>
Тема 9. Преступность женщин и ее предупреждение	<p>1. Понятие преступности женщин.</p> <p>2. Криминологическая характеристика личности женщины-преступника.</p> <p>3. Причины и условия преступности женщин.</p> <p>4. Меры предупреждения женской преступности.</p> <p>Рекомендуемые источники: Раздел 8 – 1-9 Раздел 9 – 1-10</p>	<p>Опрос. Беседа. Дискуссия. Решение ситуационных заданий. Процент занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50% от трудоемкости занятия.</p>
Тема 10. Криминологическая характеристика и борьба с преступным оборотом наркотических средств	<p>1. Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотиками: объём, структура, динамика.</p> <p>2. Факторы наркотизации населения.</p> <p>3. Система мер борьбы с преступлениями, связанными с наркотиками.</p> <p>Рекомендуемые источники: Раздел 8 – 1-9 Раздел 9 – 1-10</p>	<p>Опрос. Беседа. Дискуссия. Решение ситуационных заданий. Процент занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50% от трудоемкости занятия.</p>
Тема 11. Коррупционная преступность и борьба с ней	<p>1. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.</p> <p>2. Личность коррупционера.</p> <p>3. Факторы коррупции</p> <p>4. Система мер предупреждения коррупции.</p> <p>5. Субъекты борьбы с коррупционной преступностью.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p>	<p>Опрос. Беседа. Дискуссия. Решение ситуационных заданий. Процент занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50% от трудоемкости занятия.</p>

	Раздел 8 – 1-9 Раздел 9 – 1-10	ляет 50% от трудоемкости занятия.
Тема 12. Рецидивная преступность и борьба с ней	1. Понятие рецидивной преступности 2. Криминологическая характеристика рецидивной преступности. 3. Факторы рецидивной преступности. 4. Личность рецидивиста. 5. Меры (экономические, политические, правовые, психологические и др.) предупреждения рецидивной преступности. Рекомендуемые источники: Раздел 8 – 1-9 Раздел 9 – 1-10	Опрос. Беседа. Дискуссия. Решение ситуационных заданий. Процент занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50% от трудоемкости занятия.
Тема 13. Профессиональная преступность и борьба с ней	1. Понятие профессиональной преступности. 2. Признаки преступного профессионализма. 3. Криминологическая характеристика профессиональной преступности. 4. Факторы профессиональной преступности 5. Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы. 6. Меры предупреждения преступности. 7. Проблемы дифференциации ответственности и индивидуализации наказания профессиональных преступников 8. Специфика криминологических учётов профессиональных преступников. 9. Особенности профилактики профессиональной преступности на различных уровнях. Рекомендуемые источники: Раздел 8 – 1-9 Раздел 9 – 1-10	Опрос. Беседа. Дискуссия. Решение ситуационных заданий. Процент занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50% от трудоемкости занятия.
Тема 14. Криминологическая характеристика и борьба с организованной преступностью	1. Понятие организованной преступности в современной научной литературе. 2. Понятия организованной группы и преступного сообщества. 3. Типология организованной преступности: типы, классы, виды, разновидности организованных преступных структур. 4. Уровни функционирования организованных преступных структур. 5. Криминологическая характеристика наиболее распространенных видов организованных преступных структур в России. 6. Факторы организованной преступности. 7. Система специальных мер борьбы с организованной преступностью. 8. Основные направления повышения эффективности правоприменительной практики в борьбе с организованной преступностью.	Опрос. Беседа. Дискуссия. Решение ситуационных заданий. Процент занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50% от трудоемкости занятия.

	Возможности совершенствования международного сотрудничества в сфере борьбы с организованной преступностью. Рекомендуемые источники: Раздел 8 – 1-9 Раздел 9 – 1-10	
Тема 15. Неосторожная преступность и её предупреждение	1. Понятие неосторожной преступности. 2. Личность совершивших преступление по неосторожности. 3. Факторы (причины и условия) неосторожной преступности. 4. Классификация факторов неосторожной преступности. 5. Криминогенные факторы отдельных видов неосторожных преступлений. 6. Система мер борьбы с неосторожной преступностью. Рекомендуемые источники: Раздел 8 – 1-9 Раздел 9 – 1-10	Опрос. Беседа. Дискуссия. Решение ситуационных заданий. Процент занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50% от трудоемкости занятия.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Предмет, метод и история науки о преступности	1. Научная и практическая значимость изучения истории криминологии. 2. Отечественная криминология. 3. Основные этапы её становления и развития. 4. Ведущие учёные-криминологи и их труды. 5. Международные и российские общественные объединения криминологов.	Работа и изучение учебной и справочной литературы, нормативно-правовых актов, изучение понятийного аппарата. Работа с СПС «Консультант плюс», «Гарант». Работа над основной и дополнительной литературой для подготовки ответов на вопросы к семинарскому занятию. Подготовка к участию в групповой дискуссии.
Тема 2. Преступность: понятие, свойства и их показатели	1. Соотношение преступления и преступности. 2. Современное состояние преступности.	Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к

	3. Преступность в РФ и других государствах - членах СНГ.	занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию, к участию в групповой дискуссии.
Тема 3. Факторы (причины и условия) и последствия преступности	<p>1. Фактор как родовое понятие по отношению к понятиям причины и условия.</p> <p>2. Изменение факторных комплексов преступности в различные периоды российской истории.</p> <p>3. Оценка этих изменений в нормативных и политических документах и научной литературе.</p>	Выполнение домашних заданий к конкретному занятию, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка докладов, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию, к участию в групповой дискуссии.
Тема 4. Личность преступника	<p>1. Соотношение социального и биологического в человеке.</p> <p>2. Соотношение общественной опасности личности преступника и его деяния при определении тяжести преступления.</p> <p>3. Значение, основные направления, объём, пределы и способы изучения личности преступника.</p>	Выполнение домашних заданий к занятию, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка докладов, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию.
Тема 5. Методы изучения преступности. Предупреждение преступности	<p>1. Источники криминологической информации, их общая характеристика.</p> <p>2. Соотношение предупреждения преступности и иных форм борьбы с преступностью.</p> <p>3. Федеральные целевые программы РФ по усилению борьбы с преступностью как комплексные нормативные акты в сфере предупреждения преступности в России.</p>	Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию.
Тема 6. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	1. Современное состояние программирования борьбы с преступностью в мире и в России.	Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к

	<p>2. Реализация предусмотренных программой мер борьбы с отдельными видами преступлений.</p> <p>3. Критерии эффективности комплексных и отраслевых программ борьбы с преступностью на различных уровнях.</p>	<p>занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию.</p>
Тема 7. Криминологическая характеристика и борьба с преступностью в сфере экономики	<p>1. Криминологический портрет лиц, совершающих преступления в сфере экономики.</p> <p>2. Транснациональные преступные организации.</p> <p>3. Проблемы международного сотрудничества в борьбе с преступностью в сфере экономики.</p>	<p>Выполнение домашних заданий к занятию, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию</p>
Тема 8. Криминологическая характеристика и борьба с преступностью несовершеннолетних	<p>1. Изменения в общественной опасности преступности несовершеннолетних.</p> <p>2. Типология несовершеннолетних преступников.</p> <p>3. Общая и индивидуальная профилактика преступности несовершеннолетних.</p>	<p>Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию.</p>
Тема 9. Преступность женщин и ее предупреждение	<p>1. Типология женщин-преступников.</p> <p>2. Общая и индивидуальная профилактика женской преступности.</p>	<p>Выполнение домашних заданий к занятию, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию.</p>
Тема 10. Криминологическая характеристика и борьба с преступным оборотом наркотических средств	<p>1. Типология преступных сообществ, осуществляющих распространение наркотиков.</p> <p>2. Классификация наркоманов.</p> <p>3. Международное сотрудничество в сфере борьбы с организованным</p>	<p>Выполнение домашних заданий к занятию, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых ак-</p>

	наркобизнесом.	тов и литературных источников, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию.
Тема 11. Коррупционная преступность и борьба с ней	<p>1. Проблема универсального законодательного акта в сфере борьбы с коррупцией.</p> <p>2. Нормативное регулирование отдельных мер по борьбе с коррупционной преступностью.</p>	Выполнение домашних заданий к занятию, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию.
Тема 12. Рецидивная преступность и борьба с ней	<p>1. Отличие уголовно-правового подхода к определению понятия рецидива преступлений от криминологического.</p> <p>2. Виды рецидива.</p>	Выполнение домашних заданий к занятию, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию.
Тема 13. Профессиональная преступность и борьба с ней	<p>1. Стабильность успешных результатов преступной деятельности.</p> <p>2. Преступный промысел.</p> <p>3. Криминальная специализация.</p> <p>4. Наличие криминального языка и традиций.</p> <p>5. Профессионализм как один из первичных элементов организованной преступности.</p> <p>6. Особенности классификации профессиональных преступников в местах лишения свободы.</p> <p>7. Организованные преступные группы в местах лишения свободы.</p> <p>8. Критерии эффективности деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений профессиональных преступников.</p>	Выполнение домашних заданий к занятию, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию.

Тема 14. Криминологическая характеристика и борьба с организованной преступностью	1. Криминологическая характеристика организованной преступности в экономически развитых странах. 2. Возможности совершенствования международного сотрудничества в сфере борьбы с организованной преступностью.	Выполнение домашних заданий к занятию, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию.
Тема 15. Неосторожная преступность и её предупреждение	1. Состояние умышленной и неосторожной преступности в структуре преступности в целом. 2. Соотношение понятий случайного и неосторожного преступника. 3. Общая и специальная профилактика неосторожной преступности.	Выполнение домашних заданий к занятию, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию.

6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Примерный перечень тем контрольной работы:

1. Женская преступность: современное состояние и тенденции развития
2. Мотивация преступного поведения лиц, совершающих преступления экстремистской направленности.
3. Криминальная субкультура и ее влияние на формирование личности преступника
4. Пенитенциарная преступность: современное состояние и тенденции развития
5. Виктимологическая характеристика экономической преступности
6. Характеристика преступности в малых городах: современное состояние и тенденции развития
7. Причины и условия внутрисемейного насилия
8. Бытовая преступность: причинный комплекс и пути предупреждения
9. Соотношение субъект преступления и личность преступника
10. Виктимологическая характеристика жертв от деятельности нетрадиционных религиозных объединений антисоциальной направленности
11. Особенности преступности сверхкрупных городов
12. Цена преступности как показатель преступности
13. Предупреждение преступности в сфере страхования

14. Коррупционная преступность современной России: современное состояние и тенденции развития
15. Предупреждение хищений антиквариата: теория и практика
16. Региональная преступность: современное состояние и предупреждение
17. Субъекты предупреждения преступности в сфере кредитования
18. Субъекты предупреждения преступности в банковской сфере
19. Факторы алкоголизации и наркотизации населения
20. Личность преступника и ее формирование
21. Характеристика личности корыстного преступника
22. Правовые основы участия общественности в предупреждении преступности
23. Характеристика личности женщин, совершающих корыстные насильственные преступления
24. Криминологическая характеристика форм преступного насилия
25. Виктимологическая профилактика насильственной преступности
26. Особенности латентной преступности несовершеннолетних
27. Противодействие латентной преступности: проблемы и пути их решения
28. Правовые основы противодействия организованной преступности
29. Психоаналитические концепции причин преступности
30. Теологическое направление изучения преступности.

Примеры типовых ситуационных задач

1. Ознакомьтесь со следующими нормативными правовыми актами:
 - Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
 - Федеральный закон от 02.04.2014 № 44-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «Об участии граждан в охране общественного порядка».
 - 1.1 Сформулируйте принципы осуществления профилактики правонарушений и раскройте их содержание
 - 1.2 Определите систему субъектов профилактики правонарушений.
 2. Ознакомьтесь со статистическими данными, размещенными на сайтах:
 - Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
 - Судебного департамента при Верховном Суде РФ <http://www.cdep.ru/>
- Рассчитайте следующие показатели преступности (анализируемые группы преступности согласовываются с преподавателем)
- а) Интенсивность преступности
 - б) Динамика преступности
 - в) Структура преступности
 - г) Характер преступности

3. Учитывая, что при осуществлении криминологического исследования используются 2 основные формы опроса – анкетирование и интервьюирование:

- разработайте анкету (согласовать с преподавателем);
- проведите анкетирование различных групп респондентов;
- обобщите полученные данные;
- сделайте выводы по результатам проведенного анкетирования.

Примеры типовых тестовых заданий

Тестовое задание №1.

Человека, впервые совершившего преступление при стечении драматичных личных обстоятельств, можно отнести к ... типу личности преступника

- случайному
- ситуационному
- неустойчивому

Тестовое задание № 2.

Предметом изучения науки виктимологии является ...

- Правовой статус потерпевшего
- Отношения потерпевшего и виновного
- Ситуация совершения преступления
- Профессия потерпевшего

Тестовое задание № 3.

Потерпевшего, демонстрирующего неосмотрительность, неумение правильно оценивать ситуации можно отнести к ... типу.

- Инициативному
- Активному
- Некритичному
- Пассивному

Тестовое задание № 4.

Психологический механизм индивидуального преступного поведения включает в себя (укажите ошибку):

- Осознание лицом испытываемой потребности
- Мотивы преступления
- Знание закона
- Интерес
- Выбор средств

Тестовое задание № 5.

Под условиями преступности понимают...

- Явления, способствующие, содействующие возникновению преступности
- Явления, которые при определенных обстоятельствах порождают, производят другое явление
- Факты, наличие которых может способствовать возникновению у человека намерения совершить преступление.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соответствующие с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-14 Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1. Демонстрирует знания последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать: основные подходы к определению коррупции как к уголовному преступлению, способы ранжирования коррупционных преступлений. Уметь: выделять коррупцию в системе уголовных преступлений, квалифицировать коррупционные преступления, определять их тяжесть.	Задание 1. Ковтун работала экзаменатором приемной комиссии негосударственного вуза. Ей должна была сдавать экзамен по истории абитуриентка Нина Серебрякова. Мать абитуриентки – Светлана Серебрякова – знала Ковтун по совместной работе в одном из вузов города. Перед экзаменом она позвонила Ковтун и попросила, чтобы та не была на экзамене излишне строгой. Нина на экзамене отвечала «на отлично» и заслуженно получила эту оценку. Но после экзамена Светлана Серебрякова подарила Ковтун «в знак благодарности» 3 тысячи рублей. <i>Дайте юридическую характеристику действий Ковтун и Светланы Серебряковой. Изменилось бы ваше решение при следующих вариантах?</i> 1. Светлана Серебрякова подарила Ковтун не деньги, а видеомонитор. 2. Ковтун зависила Нине Серебряковой оценку, чем помогла ей получить проходной

			балл. 3. Светлана Серебрякова по своей инициативе вручила Ковтун деньги не после экзамена, а до него.
ПКН-6 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношений	1.Использует знания положений отраслевого законодательства о правонарушениях в социально-экономической и финансовой сферах	Знать: основы законодательства об административных правонарушениях. Уметь: анализировать отношения в социально-экономической и финансовой сферах на предмет наличия или отсутствия состава(ов) административного(ых) правонарушения(ий).	Задание 1. Подготовить доклад о смысле административной ответственности и ее составляющих. Задание 2. Сформулировать и написать обвинительное заключение по административному правонарушению.
	2.Оценивает поведение субъектов правоотношений на предмет наличия признаков состава правонарушения в их действиях.	Знать: основы законодательства об административных правонарушениях. Уметь: анализировать административные правоотношения на предмет наличия или отсутствия состава(ов) административного(ых) правонарушения(ий).	Задание 1. Описать структуру состава административного правонарушения и его характеристики в правоприменительной практике. Задание 2. Описать процессуальные действия для определения состава административного правонарушения и уровня его тяжести.
	3. Использует методы и приемы, направленные на установление обстоятельств административных правонарушений и лиц, их совершивших.	Знать: элементы структуры административного правонарушения; Уметь: сопоставить элементы структуры административного правонарушения с фактическими обстоятельствами дела.	Задание 1. Произвести экспертизу дополнений и изменений в административном законодательстве РФ Задание 2. 20 марта 2021 г. за нарушение правил применения ремней безопасности на военном служащего капитана Лаптева О.А. инспектором ГИБДД было наложено административное наказание в виде административного штрафа в размере - 1 МРОТ. Вопросы 1. Квалифицируйте действия нарушителя в соответствии с КоАП РФ. 2. Нарушено ли законодательство в данной ситуации?
	4.Совершает различные процессуальные действия, направленные на	Знать: основы производства по делам об административных правонарушениях; Уметь: проводить соб-	Задание 1. 15 июня 2020 г. за нарушение требований режима чрезвычайного положения в связи с чрезвычайной ситуацией в зоне лесных пожаров начальником РОВД было применено к

	доказывание обстоятельств правонарушений	ственную оценку доказательной базы по конкретному делу об административных правонарушениях.	гражданину Шемякину А.М. административное наказание в виде административного ареста сроком на 20 суток. Вопросы: 1. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с КоАП РФ. 2. Соответствуют ли законодательству РФ действия начальника РОВД?
	5. Предлагает меры по оптимизации правового регулирования в области социально-экономических и финансовых правоотношений.	Знать: основы законодательства об административных правонарушениях. Уметь: формулировать предложения по оптимизации действующего законодательства об административных правонарушениях в области социально-экономических и финансовых правоотношений.	Задание 1. Призывнику Семенову пришел вызов из военного комиссариата. Семенов не явился в военкомат в указанный срок и был оштрафован военным комиссаром на сумму 1/2 минимального размера оплаты труда. Семенов обжаловал это решение в суд, указав, что он не явился в военкомат по уважительной причине (у него была температура, и он находился дома все три дня). Документов, подтверждающих факт болезни, предъявлено не было. Вопросы 1. Правомерно ли действие военного комиссара? 2. Квалифицируйте действия гражданина Семенова.
ПКН-9- Способность осознавать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юри-	1. Владеет навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права.	Знать: нормы морали и семейно-правовые нормы, основы осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в семейно-правовой сфере Уметь: действовать в соответствии с нормами морали и семейно-правовыми нормами в общении с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности	Задание 1. Составьте заявление в орган Загса о расторжении брака при признании супруга безвестно отсутствующим. Задание 2. Составьте проект искового заявления в суд о признании брака недействительным на основании наличия между супругами отношений по усыновлению. Задание 3. Назовите основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. Задание 4. Дайте общую характеристику понятиям «семейные правоотношения», «семья», «родство».

ста и гражда- нина			
	2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности.	<p>Знать: общечеловеческие базовые семейно-правовые ценности, нравственные нормы применительно к семейным правоотношениям</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность на основе нравственных норм, семейно-правовых ценностей</p>	<p>Задание 1. 1. Составьте проект искового заявления в суд о признании фиктивного брака недействительным.</p> <p>Задание 2. Составьте проект искового заявления в суд о признании брака недействительным на основании нахождения супруга в другом зарегистрированном браке.</p> <p>Задание 3. Составьте проект искового заявления в суд о признании брака недействительным на основании наличия между супругами отношений по усыновлению.</p>
	3. Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание.	<p>Знать: понятия долга и чести юриста, понятие и виды правосознания</p> <p>Уметь: выражать активную гражданскую позицию, базируясь на общепризнанных понятиях долга и чести юриста, продемонстрировать профессиональное правосознание в семейных правоотношениях</p>	<p>Задание 1. Вы адвокат. В настоящее время Вы ведёте несколько дел и дополнительно в силу загруженности можете взять только ещё одно. По телефону Вам сообщили, что предстоит встреча с клиентом, дело которого не является сложным, и за него он готов заплатить хороший гонорар. Находясь в офисе в ожидании встречи, к Вам на приём зашла женщина, проблема которой связана с несовершенством законодательства, применение которого нарушает Конституцию и конституционные права, и свободы неопределённого количества граждан РФ. Вы понимаете необходимость решения данной проблемы, но женщина не может в полном объёме оплатить Ваши услуги. И Ваш размер гонорара может быть в несколько раз меньше, чем тот, который готов предложить первый клиент, встречи с которым Вы ожидаете. Каким делом Вы займётесь?</p>

	<p>4. Оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>Знать: способы восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Уметь: применять на практике способы восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина, способствовать их восстановлению</p>	<p>Задание 1. Вы адвокат. На встрече со своим подзащитным, который обвиняется в совершении ряда особо тяжких преступлений, он полностью сознаётся во всём и рассказывает Вам, как совершал все преступления, при том, что ранее всё отрицал. Тем не менее, он настаивает на том, чтобы Вы продолжали осуществлять его защиту. Продолжите ли Вы защищать этого человека? Если да, то будете ли Вы настаивать в суде на его невиновности?</p> <p>Задание 2. В ходе работы клиент, обвиняемый по уголовному делу, рассказал Вам деликатные подробности о своей жизни, о которых больше никто не знает. А именно, что в момент совершения преступления он был у своей любовницы, которая могла бы подтвердить его алиби. Вы понимаете, что используя эту информацию в суде, сможете доказать невиновность Вашего подзащитного. Однако он категорически против допроса свидетеля и озвучивания в суде информации о существовании у него любовницы, так как не хочет разрушать свою семью. Как Вы поступите?</p>
--	---	---	--

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие, предмет и система криминологии.
2. Развитие отечественной криминологии.
3. Современное состояние российской криминологии.
4. Система методов криминалистических исследований.
5. Уголовно-статистический метод изучения преступности.
6. Понятие преступности и её качественные и количественные признаки.
7. Региональные особенности российской преступности.
8. Преступность в Ростовской области: динамика и тенденции.
9. Личность преступника как предмет криминологического исследования.
10. Социально-демографическая характеристика личности преступника в России.

11. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
12. Классификация (типология) преступников.
13. Понятие причин и условий конкретного преступления.
14. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.
15. Понятие причин и условий преступности (детерминация преступности).
16. Классификация причин и условий преступности.
17. Причины и условия преступности в современной России.
18. Понятие виктимологии и основные виды виктимного поведения лица.
19. Понятие мер предупреждения преступности.
20. Классификация мер предупреждения преступности.
21. Субъекты и объекты криминалистической профилактики.
22. Правоохранительные органы как субъекты криминалистической профилактики.
23. Понятие и методы криминалистического прогнозирования.
24. Планирование борьбы с преступностью. Виды криминалистических планов (программ).
25. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодёжи.
26. Социально-демографическая характеристика несовершеннолетних преступников.
27. Система предупреждения преступности несовершеннолетних.
28. Понятие и основные показатели экономической преступности.
29. Причины и условия экономической преступности и формы (виды) её предупреждения.
30. Понятие и признаки (основные черты) организованной преступности.
31. Состояние организованной преступности в России и меры по её предупреждению.
32. Понятие и основные признаки профессиональной преступности.
33. Причины и условия профессиональной преступности, её предупреждение.
34. Понятие и виды рецидивной преступности.
35. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
36. Личность преступника-рецидивиста. Классификация рецидивистов.
37. Причины и условия рецидивной преступности, её предупреждение.
38. Понятие и общая характеристика насильственных преступлений и хулиганства.
39. Состояние, структура и динамика насильственных преступлений и хулиганства.
40. Криминологическая характеристика и особенности лиц, совершающих убийства и другие насильственные преступления.
41. Причины и условия насильственных преступлений и их предупреждение.

42. Понятие и общая криминологическая характеристика неосторожных преступлений.
43. Состояние, структура и динамика автотранспортных преступлений.
44. Предупреждение неосторожных преступлений.
45. Женская преступность.
46. Экологическая преступность.
47. Военская преступность.
48. Компьютерная преступность.
49. Маргинальные явления в криминологии: значение и методика исследования.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 № 63-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
4. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
5. Федеральный закон от 03.12.2008 № 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
6. Федеральный закон от 25.07.1998 № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

а) основная литература

7. Клейменов, М. П. Криминология : учебник / М. П. Клеймёнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1446479>

б) дополнительная литература

8. Криминология : учебник / под общ. ред. А. И. Долговой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 1008 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939009>
9. Криминология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Я. Л. Алиев, Е. А. Антонян, Я. А. Богатырев [и др.] ; под ред. С. В. Иванцова, Е. А. Антонян. - 5-е изд., перераб. и

доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 319 с. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1359047>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
6. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
8. Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>
9. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
10. Финансовая справочная система «Финансовый директор» <http://www.1fd.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на ИОП, информационный стенд кафедры/филиала, др.)
Методические указания к лекциям	2021	http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx
Методические указания к практическим занятиям	2021	http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx
Методические указания к самостоятельной работе	2021	http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx
Методические указания по выполнению контрольной работы, проектной работы, расчетно-аналитической работы, домашнего творческого задания	2021	http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Продукты компании Microsoft, включая ОС Windows и Office;
- 3) Виртуальный осмотр места происшествия;

4) Виртуальный обыск (выемка).

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система Консультант Бюджетные организации: версия Проф.

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебная аудитория для проведения всех видов занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, учебный зал судебных заседаний.